

常州工学院部门文件

经管学院〔2025〕6号

经济与管理学院本科教育教学质量提升“四研”行动计划

(暨审核评估迎评促建工作方案)

为深入贯彻落实本科教育教学审核评估“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”的核心精神，聚焦人才培养质量，系统提升学院教学水平，特制定本行动计划。本计划以“课堂研磨”为基础，“课程研讨”为关键，“教改研究”为引擎，“师资队伍研修”为根本，四位一体，协同推进，形成持续改进的教学质量文化。

一、总体目标

通过为期2-3年的专项建设，实现以下目标：

- 课堂效果显著提升。淘汰“水课”，打造“金课”，课堂教学目标清晰、方法先进、学生参与度高、育人效果明显。
- 课程建设持续优化。课程内容与时俱进，课程思政有机融入，产教融合深度推进，形成一批具有高阶性、创新性和挑战度的特色课程。
- 教改成果不断涌现。培育一批高质量教学改革项目，形成可复制、可推广的教学成果，推动教育教学模式创新。
- 师资队伍能力过硬。教师教学创新意识和能力普遍增强，建成一支结构合理、富有活力的高水平师资队伍。

二、主要行动与措施

(一) 课堂研磨提质行动（夯实教学根基）

目标：实现从“上好一堂课”到“上好每一堂课”的转变，全面提升课堂教学的效率与效果。

措施：

1. 建立“三级听课磨课”机制

(1) 院级示范课。每学年组织2-3次由教学名师、获奖教师主讲的公开示范

课，全院教师观摩学习。

(2) 系部研讨课。以专业系为单位，每学年每位教师至少完成 1 次教学公开课，实录并进行集体评议。

(3) 同行互助课。鼓励教师间结成对子，常态化开展随机听课、交叉听课，重点帮助新进教师 and 教学薄弱教师。

2. 实施“课堂教学档案袋”制度。为每位教师建立电子教学档案，包含课程大纲、教案、课件、学生评教、教学督导与同行听课反馈等，作为教学评价和持续改进的依据。

3. 开展“优秀教案/课件”评选。每学年学院组织一次评选，突出教学设计科学性、教学方法和现代教育技术应用的创新性。

(二) 课程建设优化行动

目标： 推动课程内容、教学模式和考核方式的系统性改革，紧扣高阶性、创新性和挑战度要求，不断提升课程质量。

措施：

1. 定期举办“课程建设研讨会”。每学期围绕特定主题，包括但不限于“课程思政元素挖掘”、“一流课程建设标准”、“考核方式改革”等，组织全院或系部级研讨，交流经验，凝聚共识。

2. 建立“课程团队集体备课”制度。针对核心课程和专业主干课，成立课程组，定期开展集体备课，统一教学目标，研讨教学重点难点，共享教学资源。

3. 推进“课程目标达成度分析”。从 2025 级开始，所有课程每学期末进行课程目标达成情况分析，并基于分析结果修订教学大纲、改进教学方法，形成“评价-反馈-改进”的闭环。

4. 设立“院级重点课程建设项目”。遴选 10 门课程进行重点支持和培育，积极申报校级、省级、国家级一流课程。

(三) 教改研究深化行动（激发创新活力）

目标： 营造浓厚的教学研究氛围，以研究推动教学改革实践。

措施：

1. 鼓励申报校级、省级、教育部等教学改革研究项目。支持教师围绕混合式教学、项目式学习、形成性评价、创新创业教育等热点难点问题开展研究。

2. 组织“教学改革工作坊”。定期邀请校内外教学专家，举办教学方法、教育

技术、教学论文写作等主题的工作坊，提升教师的教学研究能力。

3. 建立“教学成果孵化机制”。对有价值的教改项目进行跟踪指导和重点培育，整合资源，帮助其凝练成果，积极申报校级、省级及以上教学成果奖。

4. 创办“学院教学沙龙”。为教师提供轻松的非正式交流平台，分享教学心得、研究进展与困惑，激发思想碰撞。

（四）师资队伍赋能行动（筑牢发展基石）

目标： 构建系统化的教师教学发展支持体系，促进教师专业化成长。

措施：

1. 实施“青年教师导师制”。为每位青年教师配备一名教学经验丰富的导师，进行为期一年的“一对一”全程指导，帮助其通过教学关。

2. 完善“教师教学能力培训体系”。制定教师年度培训计划，内容涵盖教学理论、教学技能、课程思政、信息技术等，并将培训参与度与绩效考核挂钩。

3. 建立“教学竞赛激励与培育机制”。积极组织教师参加各级各类教学竞赛，院内先行组织选拔和辅导，以赛促教，培养教学骨干。

4. 优化“教学绩效评价与激励”。在职称评定、评优评先中加大对教学业绩和教学改革成果的权重，设立“学院教学优秀奖”，重奖教学贡献突出的教师。

三、保障机制

1. 组织保障。成立由院长、书记任组长的专项行动领导小组，各系主任为第一责任人，教学副院长负责具体协调，确保各项行动落到实处。

2. 经费保障。学院在年度预算中设立专项经费，用于支持教改项目、师资培训、教学奖励、活动组织等，确保计划顺利实施。

3. 制度保障。 将教师参与本行动计划的情况纳入年度教学工作考核，作为绩效分配、职称晋升的重要参考依据，形成有效的激励和约束机制。

4. 文化保障。 加强宣传引导，树立教学中心地位的鲜明导向，营造重视教学、崇尚创新、追求卓越的良好氛围。

本行动计划是学院迎接审核评估、实现内涵式发展的重要举措。全院教职工应统一思想，积极参与，主动作为，共同将学院本科教育教学质量推向新的高度。